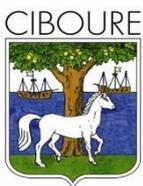


Projet

Pédago

gique

Espace  
Jeunes  
de la Mairie  
de Ciboure



Fort du constat d'une baisse de la fréquentation des jeunes sur les activités qui leurs étaient proposées à Socoa, la commune de Ciboure a souhaité mettre à disposition de ce public un lieu qui leur est dédié. Un espace propre aux jeunes, leur permettant de se retrouver entre amis, d'échanger, de jouer, de partager, de se divertir, de s'informer, de se réunir et de préparer des projets....

### Lieu et horaires d'ouverture de l'accueil :

Lieu : Une salle dans les locaux de l'école Aristide Briand (3 rue Ramiro Arrue, 64500 Ciboure).

Ce lieu compte plusieurs points forts :

- Inoccupé pendant toutes les périodes de vacances scolaires, les mercredis et les soirs après 18h,
- Accessibilité des publics aux normes ERP,
- Petite cours intérieure sécurisée,
- Proximité avec le centre-ville
  - o fronton,
  - o accès informatique au P IJ,
  - o proche de la piste cyclable permettant l'accès au stade et à ses infrastructures,
  - o stationnement pour deux roues à proximité immédiate,

Une salle indépendante des salles occupées par les équipes enseignantes, avec un accès sécurisé ainsi que du mobilier adapté au public de jeunes adolescents.

Horaires de l'accueil : L'accueil des jeunes est proposé en fonction des horaires des activités mise en place.

Les heures de rendez-vous seront mentionnées sur les programmes et les jeunes se retrouveront dans les locaux de l'espace jeunes.

En dehors des animations des temps d'accueils libres permettront aux jeunes de se retrouver pour échanger, jouer, partager librement sous l'encadrement de l'animateur.

Seuls les jeunes autorisés par leur responsable légal seront autorisés à venir et à quitter seuls la structure.

Date de fermeture : vacances de fin d'année (Noël).

### Activités et projets :

Les activités seront proposées en fonction des demandes des jeunes, en cohérence avec les moyens mis à disposition.

Une démarche éducative sera élaborée par l'équipe pédagogique, dans la programmation des sorties, visant à éviter la fréquentation de l'accueil type « consommation d'activités ».

Ce lieu sera un lieu de rencontres, d'échanges et de détente mais également un lieu de rassemblement et de réunion pour la Gazte Asso (junior association).

- Public des 11 à 13 ans

|                | Besoins et intérêts  | Attitude de l'animateur  | Activités   |
|----------------|--|--|---|
| Affectif       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Amitié réelle</li> <li>○ Besoin d'appartenir à un groupe</li> <li>○ Référence à un modèle : conformisme, mode</li> <li>○ Impact de la puberté sur le regard sur soi</li> <li>○ Besoin d'opposition</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ne pas couvrir mais être à l'écoute</li> <li>○ Besoin d'attention, de reconnaissance</li> <li>○ Respecter et sécuriser</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsabilisation dans les tâches de la vie quotidienne</li> <li>○ Jeux d'expression</li> <li>○ Jeux scéniques ; théâtralisation</li> </ul>   |
| Intellectuel   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moins intéressés par l'école, révolte</li> <li>○ Intérêt pour la science et les nouvelles technologies</li> <li>○ Intérêt pour les problèmes sociaux</li> <li>○ Ouverture sur le monde de manière générale</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les responsabiliser</li> <li>○ Être en confiance, estime, considération</li> <li>○ Apporter des précisions et des techniques</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités d'expression, musique</li> <li>○ Activités créatives, photo</li> <li>○ Activités manuelles avec des techniques poussées et des outils spécifiques</li> <li>○ Utilisation des techniques audiovisuelles et informatiques</li> </ul> |
| Sociaux        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intérêt fermé</li> <li>○ Braver l'interdit</li> <li>○ Remettre en question</li> <li>○ Esprit de compétition</li> <li>○ Besoin de modèles sociaux et d'affiliation</li> <li>○ Apparition de liens privilégiés dans la bande : l'AMI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importance des temps libres et autogérés</li> <li>○ Cadre clair et précis</li> <li>○ Discuter et apporter des précisions</li> <li>○ Être un référent</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeux de société</li> <li>○ Jeux de réflexion et de logique</li> <li>○ Jeux de sports collectifs</li> <li>○ Activités individuelles</li> </ul>  |
| Physiques      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voix qui mue</li> <li>○ Transformation importante du corps</li> <li>○ Maladresse due à l'accélération de la croissance</li> <li>○ Besoin de se dépenser</li> <li>○ Se fatigue vite</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attentif à l'hygiène</li> <li>○ Gestion de la fatigue, calme et repos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeux d'équipe et compétitions</li> <li>○ Activités physiques de pleine nature</li> <li>○ Jeux sportifs</li> <li>○ Jeux dénaturés</li> </ul>  |
| Psychologiques | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Besoin d'autonomie et d'être sécurisé</li> <li>○ Être entouré, être écouté</li> <li>○ Besoin d'être responsabilisé et cadré</li> <li>○ Goût du risque et du défi</li> <li>○ Besoin de se retrouver</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rentrer dans « leurs délires » tout en étant vigilant</li> <li>○ Valoriser et accompagner</li> <li>○ Être à l'écoute</li> <li>○ Attention influençable</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités autogérées</li> <li>○ Participation à certaines décisions / à la vie en collectivité</li> <li>○ Activités intégrées dans un imaginaire soigné</li> </ul>   |



- Public des 14 à 17 ans

|                | Besoins et intérêts   | Attitude de l'animateur   | Activités   |
|----------------|---|---|---|
| Affectif       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liberté, Lunatique</li> <li>○ Agressivité, Influénçable</li> <li>○ Recherche d'identité (+ piercing, tatouage)</li> <li>○ Troubles alimentaires (boulimie, anorexie, etc.)</li> <li>○ Autonomie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autonomie et indépendance dans un cadre sécurisant</li> <li>○ Disponibilité et écoute</li> <li>○ Attention aux changements d'humeur</li> <li>○ Savoir affirmer l'autorité en référence au cadre établi</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeux d'expression</li> <li>○ Jeux scéniques</li> <li>○ Match d'improvisation</li> </ul>  |
| Intellectuel   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Culture générale</li> <li>○ Différents parcours scolaires</li> <li>○ Talent, passion</li> <li>○ Dissertation / synthèse</li> <li>○ Rapport avec le monde professionnel</li> <li>○ Esprit critique et engagement</li> <li>○ Constitution du noyau dur des valeurs</li> <li>○ Cours de philosophie</li> <li>○ Intérêt pour les nouvelles technologies</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conseiller</li> <li>○ Proposer des techniques</li> <li>○ Prendre du recul</li> <li>○ Développer leurs passions</li> <li>○ Développer leur curiosité, leur culture générale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilisation des techniques audiovisuelles et informatiques</li> <li>○ Jeux de rôles</li> <li>○ Activités d'exploration</li> <li>○ Lecture, musique et activités créatives (confection d'objets personnels)</li> <li>○ Soirée débat / discussion</li> </ul> |
| Sociaux        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sorties, Amis</li> <li>○ Contradiction, Rébellion</li> <li>○ Majorité sexuelle</li> <li>○ Recensement</li> <li>○ Conduite accompagnée, BSR</li> <li>○ Émancipation, 1er boulot</li> <li>○ Identification un groupe</li> <li>○ BAFA</li> <li>○ Relation à l'adulte (+ et -)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Règles claires et précises</li> <li>○ Responsabilisation</li> <li>○ Veiller sur l'hygiène de vie (alimentation, sommeil)</li> <li>○ Être vigilant aux changements d'humeur, aux contradictions</li> <li>○ Attentif aux amours</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participation à la prise de décision</li> <li>○ Activités et projets collectifs</li> <li>○ Leur confier la préparation d'une veillée</li> <li>○ Sports collectifs</li> <li>○ Jeux de coopération</li> </ul>  |
| Physiques      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pilule et épilation</li> <li>○ Besoin d'aventure</li> <li>○ Puberté</li> <li>○ Fatigue, changement</li> <li>○ Connaissance de leurs limites</li> <li>○ Meilleure gestion de l'effort, besoin de se sentir fort</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gérer les risques</li> <li>○ Participer et être le meneur</li> <li>○ Temps de récupération et de repos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités de pleine nature</li> <li>○ Activités physiques</li> <li>○ Jeux de sensations, test des limites</li> <li>○ Jeux sportifs</li> </ul>  |
| Psychologiques | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Besoins de repousser ses limites</li> <li>○ Complexes importants</li> <li>○ Goût du risque et du défi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Canaliser et gérer les temps forts</li> <li>○ Gérer les risques</li> <li>○ Laisser prendre des initiatives</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discussion et débats, jeux de réflexion sur des thèmes d'actualité</li> <li>○ Activités d'exploration</li> <li>○ Le contenu de l'activité compte moins que la façon de la conduire</li> </ul>  |



## L'équipe pédagogique :

Deux animateurs encadreront les jeunes tout au long de l'accueil. Ils auront pour missions d'accompagner les jeunes dans la réalisation des projets, de les guider dans les choix qu'ils auront à faire.

Un temps de préparation, et de bilan sera réalisé pour chacun des séjours et chacun des projets.

| <i>Nom et Prénom de l'Agent</i> | <i>Temps de Travail</i> | <i>Type de contrat</i> | <i>Diplômes</i> |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| ROUSSE Virginie - Directrice    | Temps Complet           | Titulaire              | BPJEPS LTP      |
| SAINT JOURS Nicolas - Animateur | Temps Complet           | Titulaire              | BAFA            |
| DUBERTRAND Emma - Animatrice    | Temps non complet       | Contractuel            | BPJEPS LTP      |
| MICHEL Maitena - Animatrice     | Temps Non Complet       | Contractuel            | BAFA            |

## Les objectifs de l'Espace Ados :

- Accompagner les jeunes dans la mise en place de projet :
  - En favorisant la prise d'initiative et les choix,
  - En mettant en place des temps spécifiques pour que des projets puissent s'organiser par eux et pour eux,
  - En accompagnant et guidant les jeunes dans l'utilisation des outils de recherches et les démarches à suivre.
- Favoriser l'accueil de tous :
  - En prenant en compte les écarts d'âge dans les programmes proposés,
  - En veillant à la cohésion du groupe,
  - En restant à l'écoute des remarques et demandes des jeunes.
- Aider le jeune dans le développement de sa personnalité :
  - En l'accompagnant vers l'autonomie et la prise de responsabilité dans ses actes,
  - En favorisant la citoyenneté, le respect, la tolérance et l'ouverture vers les autres,
  - En l'intégrant individuellement dans les échanges du groupe et dans les projets collectifs.
- Permettre aux jeunes de se retrouver et se regrouper dans un espace de vie qui diffère du cadre familiale et scolaire :
  - En proposant un « lieu de repère » de l'accueil des plus jeunes, accessible, sécurisé et équipé d'un mobilier adapté à cette tranche d'âge,
  - En proposant un fonctionnement adapté aux différents publics et aux attentes des jeunes.

Date et signature des parents :

(À retourner avec le dossier d'inscription)